

МУАЛЛИМИ МАН Бузургтарин неъмате, ки дар дунё арзи хастӣ мекунад, илму дониш ва фарҳангу маърифат аст. Мактабҳои миёнаву олии на барои он ифтихор мекунад, ки ҷӣ микдор шогирд тарбия кардаанд. Бо он фахрдоранд, ҷӣ қадар шогирд тарбия кардаанд, ки барои мардум ва ҷомеа ғоидабахш будаанд. Дар давлат бузургтар ва муқаддастар аз мактаб дигар муассисае вучуд надорад. Ва вучуд дошта ҳам наметавонад. Он ҷизе, ки дар ҷомеа хаст – сохти давлатдорӣ, сулҳу суботи имрӯзу оянда, рушду арақиёт аз мундариҷа, мухтаво, сифат ва натиҷаи қори мактаб вобаста аст. Ва «Мактаб нерумандтарин воситаи озод қардани инсон ва нерумандтарин воситаи гулом қардани инсон мебошад. Дар давлати озод мактаб воситаи озод қардан ва дар ҷамъияти тафакқури маҳдуд воситаи гулом қардани инсон аст» (В. Либкнехт).

Муҳимияти мактаб – аз ҳафт то ҳаҷдах соли ҳаёти инсонӣ ғурсати бунёди таҳқурии ҳаёти боқимондаи одам аст.

Дар мавриди ғаъолияти мактаб ғуфтани мушқил аст, ки ҷӣ дар ҷойи аввал меистад – таълим ё тарбия?

Инҳо мафҳумҳои якдигарро пуррақунанда мебошанд. Бе якдигар вучуд дошта наметавонанд. Дар ин маврид метавон баҳс қард. Лекин ба андешаи мо, дар ҳар ҳолат, тарбия дар ҷойи аввал меистад. Он мафҳуми полисемӣ, ҷамъбасти, ҳулосавӣ ва муайянқунанда аст.

Таълим муҳимтарин воситаи системақунонӣ, асоснок намудан, тақвият баҳшидани маънавияти инсонӣ, танзимқари ният ва нақшаҳои созандаи тарбия аст.

Илм воқеиятбахшӣ, самаранокӣ, натиҷақирӣ ва самтҳои таълимиро муайян ва таъмин мекунад. Ва албатта, «Тарбия ва ғакат тарбия - мақсади мактаб мебошад» (И.Песталотси). Маърифатқунонӣ бошад, асбоби тарбия аст.

Дар ҷараёни таълими тарбия муаллим шахсияти марқазӣ, офарандаи ғазо ва амалиқунандаи мақсадноқи тарбия аст.

Бинои ҳозиразамони мактаб, васоити тақниқӣ, синфҳои компютери, майдонҳои барқавои варзишӣ ғарҷанде муҳимманд, аммо нақши марқазонидашудаи муаллим меҳвари муайянқунандаи ҷараёни маърифатқунонии бунёдии ҷомеа буд, хаст ва боқӣ ҳоҳад монд.

Дар ҳар мактаб, ҳадди ақал, мебоҷад ҷанд муаллиме ғаъолият қунанд, ки талабагон имкон дошта бошанд, то дар сатҳи қадом як синфе «аз дасти онҳо ғузаранд». Муаллимоне, ки дар таҳассусмандӣ, мақсадноқӣ ва самтқирии тарбияи шогирдон

хотирмон бошанд. «Омили худшиносӣ ва хидояткунандаи шинохти воқеияти ҳастӣ гарданд» (Г.В.Ф. Гегел).

Агар мактаб ин имкон ва кудратро дошта бошад, худкифо ва комгор аст.

Барои ман ҳамчунин муаллим, ки баъдан тамоми умр «ангуштгазидание ба шогирдон монд», Усмон Раҳмонов буд.

Ӯ як марди коматбаланд ва тануманд, ба андозаи баданаш каллаи калон дошт. Сафедпӯст, чашмони тоҷикии моил ба чувтучӯи дарки умқи инсонӣ, ҳаракатҳои бидуни кӯшиши зиёдагии аз худ гузоштани таассурот ба ғоидаи эътирофи ғазилатҳои ҳеш, камгап, аммо хушсухан, чиддӣ, лекин кушодарӯ, донишманд, вале хоксор, серталаб, ҳамзамон одил буд.

Муносибати ӯ бо атрофиён дар мувозинат ба синну сол ва манзалати онон қарор дошт.

Шояд дақиқ набошад, аммо чунин ба назар мерасид, ки Усмон Раҳмонов ба ҳамсухбат зиёд эҳсоси ниёзмандӣ намекард.

Ӯ чунин ҳислат дошт.

Ба назари мо, шогирдон менамуд, ҳамсонеро, ки ӯ дар дарачаи ҷаҳонбинӣ, дониш, дарки воқеияти ҳастӣ ва умқи муҳокимаронӣ наздик ба ҳудаш бошад, камтар пайдо мекард.

Аз ҳамин ҷиҳат, муомилаи Усмон Раҳмонов бо дигарон дар дарачаи салому алейк, ҳолпурсӣ ва тасдиқи воқеиҳои эҳтиромоти яқдигарӣ маҳдуд мегашт.

Аз худ шахси андешаманд, оғаҳ ва моил ба навҷӯиро мемонд. Кӯтохсухан буд. Аммо ҳар вақт маънӣ, фикри бикр ва андешаи ҷолиби тавачҷух мегуфт. Соҳибмаълумоти воқеоти замони зуд тағйирёбанда буд. Ғумон мекардӣ, ки ин шахс дар бораи тамоми рӯйдодде, ки дар табиат, ҷамъият ва маънавият мегузарад, маълумоти батафсил дорад. Агар нафарде зарурат ба дониш дошта бошад, метавонад дар ин бора аз ӯ маълумоти пурра бигирад.

Бо ҳамин ҳислату ғазилати шояд барои ҳуди ӯ ноаён, тавачҷух ва эҳтироми ҷамагонро ба худ ҷалб мекард.

Усмон Раҳмонов дар ҳамсоҷакишлоқи мо – Иттифок зиндагӣ мекард. Ба қор пиёда омаду рафт дошт. Масофа сеvu ним – қор километр бошад ҳам, аз ягон намуди нақлиёт истифода намебурад.

Соле, ки мо дар синфи панҷум меҳондем, ӯро директори мактаб таъйин қарда буданд.

Ғақат шиму қостюми сиёҳ, қуртаи ранғаш сафед ё ширқойӣ, қафши яқхелаи сиёҳ мепаушид. Тоқии чувтӣ мемонд. Ранги тоқӣ ҳира нашуда, онро иваз мекард. Либосҳои муаллим доимо пок ва ниҳоят эҳтиётқорона дарзқолшуда. Сарфи назар аз боду ҳаво ва масири деҳа пойафзолаш доимо тозаву озода. Бо гузашти қанд сол, вақте собик

шогирдон дар бораи хислатҳои муаллим Раҳмонов суҳбат мекардем, яке аз ҳамсинфони мо гуфт:

– Ёд доред, дар давоми дарс муаллим Раҳмонов гоҳо аз чайб рӯймолчаи дастиашро бароварда, бо назокати хос ва номаълум пешонии худро пок мекард. Ин рӯймолча хеле тоза, харир, эҳтиёткорона чоркат ва дарзмолшуда, монанд ба коғази оҳарии дастнорасидаи хат-хат буд.

Он вақт бори дигар фаҳмидам, ки на танҳо ман, балки дар ҳамон синну соли наврасии мактаби ҳаштсолаи дехоти дурдаст, хонандагон ба камтарин чузъиёти рафтор, гуфтор, тарзи либоспӯшии муаллимон тавачҷух мекарда буданд. Ва он яқумр дар хотири шогирдон боқӣ мемондааст.

Баъзе муаллимон бо сабаб ё шояд бахона, ягон ё якчанд дақиқа ба дарс дер мекарданд. Дар чор сола, ки муаллим Раҳмонов моро аз таъриху география дарс мегуфт, бо ӯ як дафъа ҳам чунин лаҳза иттифок наафта буд.

Мо дарси муаллим Раҳмоновро бесаброна интизор мешудем. Аммо чӣ тавр ин соатҳо мегузаштанд, беҳабар мемондем. Ва баъзан чунин ҳолат мешуд, ки аз ҳисоби танаффус ҳам ӯ ба суолҳои мо ниҳоят бодиккат ва мушаххас ҷавоб медод.

Боиси таассуф буд, ки дар замони то Истиклоли давлатӣ, ба барномаи дарсии «Таърихи Тоҷикистон» тавачҷухи камтар зохир мешуд. Соатҳо басанда набуданд. Ба гайр аз ҳафтиёти археологӣ дар мавзӯҳои Ачинатеппа, Кайкубод, Тешиктош ва баъзе дигар рӯйдодҳои наҷандон муассири таърихӣ, маълумоти ҷолиби тавачҷухе мавриди омӯзиш қарор намегирифт. Донишҳо доир ба таърихи халқи тоҷикро мо бештар аз китобҳои дарсии адабиёти тоҷик мегирифтём.

Китобҳои асосии дарси таърих ва география – «Таърихи СССР» ва «Географияи табиии СССР» буданд.

Ин китобҳо ҳам берун аз Тоҷикистон таълиф мешуданд. Барои тамоми хонандагони шашаки рӯйи замин ягона махсуб мегаштанд. Ба забонҳои милли тарҷума мешуданд. Аммо эътироф бояд кард, ки дар замони Шӯравӣ барои қорқарди барномаҳои таълимӣ, навиштани китобҳои дарсӣ бехтарин мутахассисон – олимони номдоре, ки дар эҷоди асарҳои илмӣ, илмӣ - педагогӣ машҳуру маъруф буданд, ҳамзамон, муаллимони эҷодкор ва забардасти мактабҳои олии мамлакат ба ҳисоб мерафтанд, ҷалб мешуданд.

Ҳамин тариқ, китобҳои номбаршуда – таъриху ҷуғрофияи Ватани маҳбуби замонро мо сидқан қабул мекардем. Аз тағи дил мехондем. Ба маънӣ ва мантиқи онҳо эътимоди бузург доштем.

Бидуни шак, мухтавои қори мактаб ҳам дар барнома ва ҳам дар китобҳои дарсӣ қатъиян мувофиқ ба сиёсати расмии давлатдорӣ ташкил мешуд. Қорқард мегардид. Ифода меёфт. Роҳандозӣ мешуд. Мухтавои ин фаъолият манфиати субот ва пешрафти ҷомеаро дар назар дошт. Нуқтае барои эҷоди шубҳа нисбат ба ҷаҳонбинии илмӣ намегузошт.

Муаллим Усмон Рахмонов ба дарсҳо бо тайёрии хаматарафа меомад.

Мо, шогирдони собик то ҳол фикр мекунем, ки ӯ маводи дарсии мактаби миёнаро ханӯз дар замони донишҷӯӣ нисоят хуб аз бар карда будааст. Зеро мо ҳис мекардем, донишхое, ки муаллим ба мо меод, ҳеле васеъ аз доираи мавзӯ ва мундариҷаи китобҳои дарсӣ буданд.

Воқеан, «Барои он ки дигархоро омӯзонӣ, бояд худат бисёр чизхоро донӣ» (В.Короленко).

Ҳамзамон, эҳсос мегардид, ки муаллим китоби дарсиро бо дарки умқи фаҳми муаллифи он аз худ кардааст. Адабиёти иловагӣ дастрас намудааст. Онхоро хуб омӯхтааст. Барои мисол, аввалин бор маҷаллаҳои машҳури илмӣ ва илмӣ-оммавии «Вопросы истории» ва «Вокруг света»-ро мо хонандагони мактаби дехот дар дасти муаллим Рахмонов дида будем.

Ӯ дар дарсҳо суханҳои нав ва махсусан қолиб меғуфт. Муҳокимарониҳои донишмандона мекард. Вобаста ба мавзӯ мисолҳои қолиби тавачҷух меовард. Дили шогирдони ташнаи донишро тасхир менамуд. Мо, талабагон байни худ пичир-пичир мекардем, ки ин навгӯӣ ва навгониҳои муаллим ба мавзӯи дарс аз китобу маҷаллаҳои иловагӣ аст. Ва чунин ҳулосаҳо асоснок буданд.

Усмон Рахмонов дарси навро қунон далелнок ва завқманд мебард, ки мо на танҳо вазиҷаи ҳонагиро тайёр мекардем, балки бетокатона дарси навбатӣ – мавзӯро, ки ханӯз муаллим нагузаштааст, меҳондем. Меҳостем фаҳмем, ки давоми мавзӯ чӣ гуна вуҷуд пайдо мекарда бошад. Ҳамзамон, ин амал ба мо имкон меод муҳокимаронӣ қунем, то қадом дараҷа муаллим аз маводи нав, ки дар китоби дарсӣ нест, истифода мекардааст.

Вақте фаҳмидем, ки чунин муносибати Усмон Рахмонов ба дарс тасодуфӣ ва лаҳзагӣ нест, шакли фаъолияти доимии ӯст, аввалин бор ташаббусқорона барои худ дафтари дарси таърих қушода, суханҳои ӯро мисле, ки дар мактаби олий лектсия гӯш мекарда бошем, менавиштем. Аммо муаллим ба ин қори мо зиёд тавачҷух намекард. Ӯ роҳу усули дарсдиҳии худро ҳамон тарз идома меод.

Он қамон беҳтарин асбоби аёнӣ ҳарита буд. Муаллим вобаста ба мавзӯи дарс ҳаритаи мувофиқро интиҳоб карда меовард. Онро ба тахтаи синф насб мекард. Хангоми дарс гуфтан худ ба худ маълум мешуд, ки Усмон Рахмонов ин ҳаритахоро аз ёд меоднад. Дар дараҷаи нисоят баланди таҳассусмандӣ матни маводи дарсиро бо ҳаритаи марбута пайваст карда метавонад.

Яке аз мавзӯҳои, ки шогирдонро ҳайратзада мекард, дар тахтаи синф бо бӯри одӣ қашидани ҳаритаҳои қангӣ, муайян қардани мавқеҳои муҳорибаи тарафҳо, самтҳои ҳуҷум, тағйир ёфтани мавқеи низои қонибҳо, истифодаи санъати қангӣ, зарба қадан ба мавқеи душман аз қамин ва самтҳои барои рақиб ноғани, ҳамзамон бо ин, ном ба ном

донистани фармондехони кӯшунҳои тарафҳо, генералҳо ва афсароне, ки дар рафти чанг роҳу восита ва корнамоиҳои ҷавкулода нишон меоданд, ба ҳисоб мерафт.

Ӯ тавассути шарҳ додани мухтавои воқеа, зухурот ва ҳодисаҳо кадам ба кадам ба моҳият ва мақсади дарс наздик мешуд. Ба воситаи тафсири мундариҷаи мавзӯ бо далелҳо, ноаён, зина ба зина эҳсоси хонандаро ба мухтавои маъъна, тавре ки меҳост, бедор мекард. Кӯшиш менамуд, моҳияти мавзӯ бо заҳматҳои асиле, ки мекашид, ба хонандагон равшану фаҳмо гардад.

Психологияи шогирдонро хуб медонист. Ва аз ин мушоҳида ва ҳулосаҳои омӯзандаи худ муваффақона истифода мекард.

Мухтаво ва мундариҷаи ҷаҳонбинии инсон дар таносуб ба илм мисли мучассамаест, ки бояд ҳосияти бунёди дошта бошад. Ояндаи инсон вобаста ба он аст, ки ин таҳкурси аз кадом мавод, барои кадом иморат ва барои чӣ таъйиноте сохта шудааст? Маълум аст, ки «Ҷаҳон ҳамеша чу ҷашмест, гирду гардон аст, Ҷаҳон то бувад оин-ш, гирдгардон буд» (Рӯдакӣ). Оё ин зербино ба чунин шароит тобовар ҳаст ё не? Тавоне дорад, ки дар болои он бинои зиндагии мақсаднок, барои манфиати ҳуди инсон бунёд шавад?

Муаллими мо ин нозуқиҳоро хеле хуб медонист. Кӯшиш мекард бо мисолу далелҳои таъриҳӣ шогирдонро боғавар кунонад, ки одам кудратмандтарин муъҷизаи табиат аст. Аз ӯ нерумандтар дар олам ҷизи дигаре нест. Фақат гап сари он аст: ӯ мақсадгузори ҳудро, ки доимо барои беҳбудии зиндагии воқеӣ, заминӣ равона шудааст, бо кадом роҳу восита амалӣ кардагӣ аст.

Меҳост толибилмонро соҳибмаърифат, мустиқил, ҷӯянда, навогар, нотарс ва мубориз тарбия кунад. Ва ин сифатҳо қоромадии манфиатҳои Ватан бошанд. Доштани чунин ҳислатҳоро шартӣ ба ҳам мувофиқ омадани нерӯҳои руҳӣ ва ҷисмонӣ медонист.

Рӯзе устои мо дар дарси география дар бораи таъриҳи қушодани қитъаи Америка муҳоқима ронда, суҳанҳои иродатмандии қашққунандаи «Ҷаҳони нав»-ро хеле муваффақона мисол овард: «Эй мардум! Ман як нафар қамбағали генуяғӣ ҳастам, ки ба Лиссабон омадаам! Қитобҳои қуҳна мефурӯшам. Ва ҳаритаҳои баҳрӣ мекашам. Агар замоне шумо шумидед, ки дар олам қитъаи наве қушода шудааст, дониста бошед, ки ин қорро қаминии қамтарини шумо, Христовор Қолумб қардааст!!!».

Муаллим Раҳмонов ин суҳанҳоро тарзе образнок ва ботантана меғуфт, ки ғӯё ҳуди ӯ Христовор Қолумб бошад ва ӯро ифтиҳори қушодани чунин қитъа дар пеш аст. Ва меҳоҳад аз байни мо талабагон дар ин қори ниҳоят ҳатарнок, аммо шарафманд ҳамсағари донову гаюр интиҳоб ва омода кунад.

Ҳангоми таълими дарсҳо муаллими мо меқӯшид, ки дар шуури хонандагон ҷаҳонбинии илмӣ тарбия кунад, то онҳо ҷаҳонро на аз рӯйи таассубу ҳурофот, афсонаҳои беғоя, балки бо ҷашми ҳирад ниғаранд. Дар зиндағӣ фиреб нақӯранд. Раҳғум назананд. Эътиқоди бунёдии илмӣ ҳамсағари ҳаёташон бошад.

Кушодани китъаи навро аз чониби Колумб натичаи панч хислати бузурги ӯ маънидод мекард: мухаббат доштан ба китоб, сару кор гирифтани ва омӯхтани адабиёти илмӣ (1), касбияти олий (2), иродаи кавӣ (3), ватанпарварӣ (4) ва часуриву далерӣ (5).

Мо бачаҳои давр ба зохир ва рафтору кирдори муаллимамон нигариста, суханонашро гӯш карда, ба ӯ эътиқод доштем. Аз ӯ ифтихор мекардем. Муътакид будем, ки хамин панч хислат дар ботини ҳуди муаллими мо Усмон Раҳмонов голибият дорад. Ва мо бояд пайрави ӯ бошем.

Муаллими мо кӯшиш мекард, ки бачаҳо аз чаҳонбинии гайриилмӣ, он чизе ки аз ҳақиқат дур аст, дар таҷрибаи таърихӣ собит нагаштааст, барои тараккиёти илму маърифат монеа эҷод мекунад, фосила бигиранд.

Таъкид мекард, ки кимати инсон баробар ба дараҷаи дарки олами воқеа тавассути ақлу донишу таҷриба аст. Инсон ҳамон вақт ба зиндагии шоиста муяссар мешавад, донанд, ки бузурғтарин офаридаи табиат ва ҷамъияти инсонӣ ҳуди Инсон аст.

Вакте муаллим дар бораи таърихи мамлакатҳои Шарқ ва Африқои Шимолӣ сухбат мекард, бо мисолҳои дақиқ шарҳ меод: то вақте ки инсон қудрати фаҳмидани сирри қувваҳои олами атрофро надорад, вай маҷбур мешавад кӯр-кӯрона ба тақдир тан диҳад. Ӯ гаштаву баргашта таъкид мекард, ки фақат дониш метавонад ба одамизод сабабҳои бадбахтии ӯро ошкор созад. Роҳҳои хушбахтӣ ва пирӯзиашро нишон диҳад.

Усмон Раҳмонов зинаҳои тараккиёти инсониро бо мисолҳои одӣ мефаҳмонд. Дар яке аз дарсҳо аз таърихи асрҳои миёна, дар бораи ҷӣ тавр аз феодализм ба капитализм гузаштани халқҳои Аврупо дар мисоли корхонаи сӯзанбарорӣ мисол овард.

Барои ноил гаштан ба мақсади дарс ӯ ҷараёни аз фулозот то маҳсулоти тайёр шудани ин асбоби одӣ – ҷараёни истехсолотро ба мо бачаҳои дехот нақл кард. Ин дарс ҷунон ҷолиб буд, ки гӯё ҳуди муаллим директори корхона, сардори сех, муҳандис, технолог, корғари одӣ, мудирӣ шуъбаи санҷиши сифати маҳсулот, корманди агентии рекламаи маҳсулоти тайёр, сардори муассисаи фуруши мол ва оқибат истифодабарандаи он бошад.

Барои мо мавзӯҳои аввалин бор дар Белғия сохта шудани роҳи оҳан, аз чониби Ричард Треветик ихтироъ ғардидани машинаи бо буг ҳаракаткунанда ва монанди ин кашфиёт ҷолиби тавачҷуҳи маҳсус буданд.

Муаллим, ҳамзамон, омилҳои пешрафти мардуми Ғарбро тафсир мекард. Таъкид менамуд, ки ҳарҷӣ бештар донишҳои ҳудро дар самти илмҳои дақиқ ва табиатшиносӣ сайқал диҳем ва истифода намоем.

Вобаста ба мавзӯҳои, ки устоди мо, тибқи барномаи таълимӣ, бароямон дарс меғуфт, таъкид менамуд, ки табиат дару девор, мошин, роҳҳои оҳан, нақбҳо, нақлиёт ва неругоҳҳои обии барқиро намесозад. Ҳамаи инҳо маҳсули майнаи инсонӣ босавод, мутахассис, ба тарзи дигар, натичаи донишҳое ҳастанд, ки дар шакли воқеа, моддӣ, зинда рӯйи кор оварда шудаанд.

Яке аз суҳанҳои хотирмони муаллим Раҳмонов барои шогирдон, ки ҳамзамон, мо онро кӯтоҳнавис карда, баъдан як умр фаромӯш накардем, он буд, ки таърихи таракқиёти ҷамъият аз таърихи инкишофи табиат фарқ мекунад. Агар мо дар ин маврид таъсири инсонро ба табиат ва ҳолати баръаксро ба назар гирем.

Дар табиат, дар мачмуъ, ҳодисаҳои пайдархам ва ба якдигар вобаста рӯй медиҳанд. Онҳо конунмандҳои муайяни ҷараёни табиатро ташкил менамоянд.

Муаллим бо мисолҳои мушаххас, дақиқу равшан нишон медиҳад, ки чунин рӯйдодҳо берун аз шуури инсон ба вуқӯъ мепайванданд. Одам танҳо тавассути илму дониш метавонад ҳодисаҳои табиатро пешгӯӣ кунад. Ба онҳо таъсир расонад. Аз онҳо истифода намояд. Инро таърихи ҷамъият гуфтан мумкин аст.

Мухимтарин қисмати таърихро, таъкид мекард муаллим Раҳмонов, таърихи ҷамъият ташкил мекунад. Ин шакли ҷаҳонбинӣ аз таърихи табиат куллан фарқ дорад. Ташаббускор ва қувваи ҳаракатдиҳандаи он инсонӣ бошуур аст. Ва дар ҷамъият – таърихи гурӯҳҳои этникӣ, халқҳо, миллатҳо, синфҳо, табақаҳои иҷтимоӣ ва давлатҳо, тамоми кӯшишҳо, ҳаракатҳо, равандҳо, ҳолат ва натиҷаи онҳо дар қадом шакле, ки бошанд, фақат ва фақат натиҷаи амали мақсадноки инсонанд. На чизи дигар. Бе амали қаблан тарҳрезӣшудаи одам, дар таърихи ҷамъият ягон дигаргунӣ чиддӣ, ҳоҳ ба ғоидаи инсон ва ҳоҳ бар зарари он бошад, ба вуҷуд намеояд. Инро муаллим зухуроти иҷтимоӣ - иқтисодӣ, сиёсӣ - ҳуқуқӣ, ҷамъиятӣ - идеологӣ ва адабӣ - маданӣ мегуфт ва ҳар яки онҳоро шарҳ медиҳад.

Бо гузашти солҳо, сарфи назар аз интиҳоби касб, мавқеи иҷтимоӣ, инсон ҳаргиз устодони ҳудро, ки дар таълиму тарбияи ӯ сахм доштаанд, махсусан таъсиргузор ва тақдирсоз будаанд, фаромӯш намекунад. Дар қисмати ҳуд онҳоро сабабгор ва шарикӣ ҳамдам мешуморад. Дар лаҳзаҳои неқ ва мушкилоти пешорӯ ҳам муаллимонашро ба ёд меорад.

Тарбияи инсон душвортарин, ҳамзамон, бузургтарин масъулият аст, ки ба дӯши муаллим вогузор шудааст.

Таҷрибаи қори Усмон Раҳмонов, ба назари ман, намунаи олии фаъолияти таҳассусмандонаи мақсадноки як муаллими одии деҳаи дурдасти замонӣ бе ҷароғи барқӣ буд. Ӯ тамоми ҳастии ҳудро барои бунёди ҷаҳонбинии илмӣ шогирдон, эҳтимоли шахсиятсозии онон равона мекард. Тавассути таълиму тарбия, ки шахсияти ҳуди муаллим, зохир, ботин ва рафтори ӯ қисмати муҳими ин ҷараён буд, заҳмат мекашид, ки фарзандони мардумро барои ғоидаи ҳуди мардум, барои шинохти илмӣ замонӣ ба хотири рушди ҷомеа омода намояд.

Баъди ҳатми донишқада ман ба мактаби деҳаи Ориён ба қор омадам. Муаллим Усмон Раҳмонов ба муаллимони ҷавон таъкид мекард, ки мақсади аслии таълиму тарбия муътақидқуноист. Агар мактаб аз уҳдаи ба донишҳои илмӣ, замонӣ мусаллаҳ ва аз қаромату ҳуруфот, фанатизми динӣ ва тақдирпарастӣ раҳо қардани шогирдон

МУАЛЛИМИ МАН

Муаллиф: Administrator
09.05.2024 10:11 -

набарояд, онро макони илм ва боргохи маърифат номидан хатост. Мо, шогирдон медонистем, ки худи муаллими мо дар ин кор намуна ва мумтоз аст.

Муаллим У. Рахмоновро устоди таърихшиносони маорифи дехот, фидоии илму маърифат ва намунаи олии омӯзгори мактаб, мухандиси бузурги рухи шогирдон номидан арзанда аст. Номи чунин муаллимони беунвони замон ва корномаи онҳо човидон мемонад.

Дар бораи муаллим Усмон Рахмонов бо суханони шоири маъруфи асри XI Абусаиди Абулхайр гуфтан мумкин аст :

Ин умр ба абри навбахорон монад,

Ин дида ба сели обшорон монад.

Эй дӯст, чунон бизӣ, ки баъд аз мурдан,

Ангушт газидане ба ёрон монад.

С. Ятимов

Бознашр аз «Чумхурият», № 80-81 аз 30.04.2024